

Výroční zpráva Vyšší odborné školy informačních studií a Střední školy elektrotechniky, multimédií a informatiky za školní rok 2023/2024

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2024, případně po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Vyšší odborná škola informačních studií a Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky (zkratka VOŠIS a SŠEMI)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

Ing. Marcela Davídková Antošová, CSc., reditel@ssemi.cz, tel: 266 772 200, mobil: 775 351 347

Ing. Jiří Egrt, egrt@ssemi.cz, tel: 266 772 243, mobil: 778 492 409

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<https://www.ssemi.cz>: <https://www.vosis.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední škola 600 žáků

Vyšší odborná škola 350 studentů

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

SŠEMI

	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SŠEMI	82-41-M/17	Multimediální tvorba	120	
SŠEMI	18-20-M/01	Informační technologie	240	
SŠEMI	26-41-M/01	Elektrotechnika	240	
SŠEMI	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	120	
SŠEMI	68-42-L/51	Bezpečnostní služby	48	Nástavbové studium
SŠEMI	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	90	
SŠEMI	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	30	Kombinované studium
škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)

VOŠIS

	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
VOŠIS	26-47-N/20	Informační technologie/Interaktivní grafika a vizualizace	90	
VOŠIS	26-47-N/09	Informační technologie/ Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie	90	
VOŠIS	26-47-N/17	Informační technologie/ Přenosové a síťové technologie	90	
VOŠIS	72-41-N/01	Informační služby a knihovnictví/Informační management	200	
VOŠIS	72-41-N/03	Informační služby a knihovnictví/Informační média a služby	90	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

- a) nové obory / programy
- b) zrušené obory / programy

Oproti školnímu roku 2022/2023 nebyly žádné změny v oborech / programech.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku – SŠEMI (vlastník hl. m. Praha)

Novovysočanská 280/48, Praha 9

- b) Pacovská 350/4, Praha 4 (od 01.07.2017, zápůjčka MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má k dispozici:

1. **4 budovy se zahradou a nafukovací halou v areálu na Praze 9**, kde je současně sídlo školy. Zde probíhá teoretická výuka žáků střední školy. V areálu Novovysočanská je k dispozici 36 učeben, z toho cca 30 odborných (4 pro výpočetní techniku, 2 laboratoře pro elektrická měření, 8 specializovaných odborných učeben a pro výuku předmětu zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie, mikroprocesorové techniky atp., 1 pro technické kreslení – CAD, 3 učebny jazykové a 1 učebnu pro výuku nastavbového studia). Jedna DigiArt, učebna venkovní zaměřená na výuku technických předmětů. Žákům a studentům je k dispozici laboratoř pro výuku multimediálních předmětů se 2 imersivními plochami. V laboratoři jsou realizovány aktivity související s tvorbou a zpracováním fotografií a filmových záběrů, renderování natočených videí, probíhá zde také výuka základů virtuální reality. Ve vedlejší budově v sídle školy je k dispozici laboratoř 3D stereoskopické projekce, ve které probíhá výuka vizualizace, animace, virtuální reality a 3D grafiky a příležitostná mimořádná setkání s osobnostmi vědy, techniky a kultury. Tato budova byla zateplena, uvedena do provozu byla venkovní učebna v postavená rámci projektu OPPPR DigiArt.

Pro zkvalitnění výuky je k dispozici více než 200 ks počítačů, 32 ks interaktivních tabulí s dataprojektory a digitálních displejů. Laboratoře jsou vybavené špičkovou přístrojovou technikou, kterou je nutné neustále obnovovat, aby vybavení odpovídalo trendům moderní výuky. Rovněž v jazykových učebnách probíhá výuka prostřednictvím moderní techniky. Praktická výuka na střední škole je realizována v sídle školy a využívá kromě mechanických dílen v hlavní budově další 2 budovy, kde probíhá převážná část výuky předmětu odborný výcvik. Škola disponuje 7 dílnami. V minulosti byla vybudována 4 špičková polytechnická hnízda, která slouží nejen pro výuku žáků školy, ale navštěvují je také žáci a učitelé základních škol Dle předem daného rozpisu.

V dílnách má každý žák samostatné pracoviště vybavené náradím a pomůckami, každá dílna je vybavena přístroji a počítači, 1 dílna RC systémem, jedna dílna je vybavena robotikými stavebnicemi Mechatronic Education.

Dílny byly zmodernizovány a postupně jsou uzpůsobovány na distanční výuku.

Ve škole je školní jídelna s výdejnou. Žáci mají možnost denního výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového talíře. Dále ve škole funguje bufet, kde je možné zakoupit drobné občerstvení a nápoje. V hale školy jsou umístěny automaty na teplé i studené nápoje a automat na pochutiny.

Na zahradě školy je víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a rekreační plochou pro žáky a zaměstnance VOŠIS a SŠEMI. Bylo vybudováno za pomoci finančních zdrojů EU, státního

rozpočtu a HMP. Pro sportovní vyžití žáků, studentů i zaměstnanců školy je dále k dispozici posilovna, kterou mohou využít i jejich rodinní příslušníci.

Byla zahájena přestavba a kompletní rekonstrukce vstupní haly i další a vstupních prostor. Budou upraveny tak, aby splňovaly nároky hasičského záchranného sboru a byly uzpůsobeny jako bezpečné a kvalitní zázemí pro zaměstnance i žáky školy.

Zahrada před vstupem do hlavní budovy školy, která byla přebudována v covidové době a byl zde vytvořen oddychový a relaxační prostor s lavičkami a pítkem, je postupně doplňován a přestavován. Byla zrealizována sanace 1. podzemního podlaží, rekonstrukce odvodů dešťové vody a s tím související úprava exteriéru hlavní budovy školy. Neustále je vylepšována klíčová politika školy a přístup do učeben dle nastavené hierarchie přístupů do místností.

Docházkový a bezpečnostní systém je neustále vylepšován a doplňován o nové komponenty. Škola je tak lépe chráněna před možností vstupu neoprávněné osoby do prostor školy. Tím je minimalizováno riziko krádeží či napadení žáků a studentů. Vstup je realizován školními studentskými a zaměstnaneckými kartami.

2. **část rozsáhlého areálu na Praze 4, Pacovská 350/4**, kde probíhá výuka studentů vyšší odborné školy. K dispozici je 6 poslucháren, 2 počítačové učebny, další odborné učebny pro výuku bezpečnostních systémů, fotografický ateliér a prostory pro jazykovou a projektovou výuku, konferenční sál. V budově jsou vybudovány nové rozvody internetu, je využívána síťová tiskárna a postupně jsou inovovány počítače zaměstnanců i v učebnách. Po dohodě se zřizovatelem (HMP) je část prostor (3 učebny) ve 3.patře budovy zapůjčena pro výuku žáků ZUŠ Lounských, což v současné době činí nemalé problémy při řešení kapacitních možností školy a probíhá diskuse s odborem školství MHMP o přestěhování ZUŠ do jiných prostor.
3. **2 areály s dílnami odloučeného pracoviště na Praze 10 a Praze 9**. Areál v Praze 9 na Českobrodské ulici byl přestavěn na energeticky úspornou budovu a naše škola již tento areál neužívá a do budoucna uživat nebude. Areál v Praze 10 K Červenému dvoru je v současné době využíván k doplňkové činnosti a výuka zde neprobíhá.

Tělocvična ve Spojovací ul. je již delší dobu v havarijním stavu. Díky oplocení celého pozemku areálu tělocvičny jsou minimalizovány situace výskytu nežádoucích osob na pozemku. Na pozemku bylo vybudováno workoutové hřiště.

Proto škola přistoupila k zastřešení venkovního hřiště v areálu sídla školy a byla zde postavena nafukovací hala pro realizaci hodin tělesné výchovy. Škola plánuje pronájem haly v odpoledních a večerních hodinách komerčním subjektům.

K hale byla přivedena plynová přípojka a postaveno zázemí pro přezouvání žáků a odložení svršků.

Centrum celoživotního vzdělávání v elektrotechnice a IT (Centrum CEVELIT) je k dispozici v sídle školy pro výuku žáků a studentů. Prostory jsou vybaveny interaktivní technikou, laboratoře jsou zaměřeny na výuku videografiky, videomappingu, 3D grafiky, multimédií. V prostoru se pořádají videokonferencí, atd. V prostorách Centra CEVELIT probíhají setkání žáků v rámci primární prevence patologických jevů, v hojné míře se zde konají workshopy firem, se kterými škola spolupracuje (např. Continental, AV Media, H-Elektronic, Texecom, Siemens a.s., AKM s.r.o., Mironet, Království železnic, Escadtrade s.r.o., ASCZ s.r.o., Apollo Multimedia, National Instruments, Yventech s.r.o a jiné). Prostory jsou dále využívány pro přednášky firemních odborníků na daná témata, školení zaměstnanců firem, setkávání žáků v rámci výchovného poradenství či primární prevence patologických jevů, workshopy či soutěže odborných dovedností na národní i mezinárodní úrovni.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena 8.6.2023

Složení:

Mgr. Marta Stará – předseda a za zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky a studenty

Pavel Hodr – za zákonné zástupce nezletilých žáků, za zletilé žáky a studenty

MgA. Jakub Matějka – za zřizovatele

Ing. Zdeněk Davídek – za zřizovatele

Ing. Pavel Bezpalec, Ph.D. – za pedagogické zaměstnance

Ing. Jiří Egrt – za pedagogické zaměstnance

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2023/2024)

Školní vzdělávací programy střední školy jsou průběžně aktualizovány a modernizovány. Jedním z dlouhodobých cílů školy je maximálně propojit školní vyučování s praktickými dovednostmi podpořenými zkušenostmi z firemního prostředí. V rámci možností posouváme odborné návyky žáků a konfrontujeme je s praxí přímo v prostředí nasmlouvaných firem.

Dalším důležitým cílem je začleňování témat sociální koheze do výuky a snaha propojit tuto problematiku s reálným prostředím. To se nám daří s pomocí evropského projektu, ve kterém jsou témata typu předsudek/obava/neznámost řešena formou exkurzí v reálném prostředí např. venkova či sociálně vyloučených lokalit. Projekt řešíme v oblasti Krušných hor, kde jsme navázali spolupráci nejen se žáky jedné základní školy v malé krušnohorské obci, ale i se starousedlíky.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠEMI	3	3	60	49,5	0	0	63	52,5
VOŠIS	1	1	18	14,4	4	0,95	23	15,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	70	
VOŠIS a SŠEMI	nekvalifikovaných	16	19

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
SŠEMI 62	2	9	8	12	16	15
VOŠIS 22	0	2	3	6	5	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	LENTEA	1	
semináře	1	Konzultační pro předsedy maturitních komisí Online	1	NPI - CISKOM
semináře	1	První pomoc	Všichni učitelé	

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
SŠEMI	18,9
VOŠIS	7,1

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Odměňování pracovníků ve školství v r. 2024	1	EDUARDO
semináře	1	Archivnictví	1	Archiv hl.m. Prahy
semináře	1	První pomoc	Všichni prov.prac	

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠEMI	22,5	566
VOŠIS	19	131

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

SŠEMI

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 5
- sami ukončili vzdělávání: 10
- vyloučení ze školy: 6
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

VOŠIS

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 15
- vyloučení ze školy: 31
- nepostoupili do vyššího ročníku: 24 z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠEMI	1	23
VOŠIS	-	-

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠEMI	26,33	26,33
VOŠIS	7	7

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠEMI	23	23
VOŠIS	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	kraj											CELKEM		
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský		Ústecký	Zlínský
SŠEMI	počet žáků/studentů celkem	5	0	2	0	1	6	3	0	2	0	200	7	0	226
	z toho nově přijatí	2	0	0	0	0	3	1	0	2	0	72	2	0	82
VOŠIS	počet žáků/studentů celkem	3	-	-	1	1	2	-	1	1	2	34	1	-	46
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	15	1	-	20

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a) denní vzdělávání

škola	SŠEMI	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	31
	neprospělo	18
	opakovalo ročník	5
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		475
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		89,62 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		86,34

z toho neomluvených		2,37
škola	VOŠIS	
z celkového počtu žáků / studentů: 96	prospělo s vyznamenáním	12
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		84
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		87,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		33
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	SŠEMI	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	11
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		25
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

škola	VOŠIS	
z celkového počtu žáků / studentů: 0	prospělo s vyznamenáním	-
	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		- %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SŠEMI	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	13	20
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	5
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	14
		neprospěl	0

škola	SŠEMI	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	112	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	16	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	5	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	19
		prospěl	82
		neprospěl	11

škola	VOŠIS	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku	22	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	4	-
	počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	4	-
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	11
		prospěl	6
		neprospěl	5

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

SŠEMI

skupina oborů vzdělání, kód, název	1)82-41-M/17 Multimediální tvorba 2)18-20-M/01 Informační technologie 3)26-41-M/01 Elektrotechnika 4)26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 5)68-42-L/51 Bezpečnostní služby 6)26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 7)26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (kombinované studium)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	1) 96 2) 396 3) 154 4) 106 5) 47 6) 65 7) 27
	počet kol přijímacího řízení celkem	1) 1 2) 2 3) 2 4) 1 5) 1 6) 1 7) 2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	1)30 2)30 3)56 4)28 5)24 6)24 7)23
	z toho v 1. kole	1)30 2)19 3)30 4)28 5)24 6)24 7)18
	z toho ve 2. kole	1)0 2)11 3)0 4)0 5)0 6)0 7)5
	z toho v dalších kolech	1)0 2)0 3)26 4)0 5)0 6)0 7)0

	z toho na odvolání	2)1
	počet nepřijatých celkem	1)66 2)366 3)98 4)78 5)23 6)41 7)4
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	2
	obor: 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (kombinované studium)	7
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		23

VOŠIS

skupina oborů vzdělání, kód, název	1. 26-47-N/.. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE 1.1. 26-47-N/09 PŘENOSOVÉ A SÍŤOVÉ TECHNOLOGIE 1.2. 26-47-N/17 ZABEZPEČOVACÍ TECHNIKA A BEZPEČNOSTNÍ TECHNOLOGIE 1.3. 26-47-N/20 INTERAKTIVNÍ GRAFIKA A VIZUALIZACE 1.4. 26-47-N/28 SÍŤOVÉ A ZABEZPEČOVACÍ TECHNOLOGIE 2. 72-41-N/.. INFORMAČNÍ SLUŽBY A KNIHOVNICTVÍ 2.1 72-41-N/01 INFORMAČNÍ MANAGEMENT 2.2 72-41-N/03 INFORMAČNÍ MÉDIA A SLUŽBY 2.3 72-41-N/04 INFORMAČNÍ MANAGEMENT SLUŽEB A MÉDIÍ	
Přijímací řízení (dení vzdělávání)	počet přihlášek celkem	1.1 – 20 1.2 – 10 1.3 – 19 1.4 – 7 2.1 – 12 2.2 – 12 2.3 – 31 Celkem: 111
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	91
	z toho v 1. kole	1.1 – 16 1.2 – 8 1.3 – 11 1.4 – 2 2.1 – 8 2.2 – 8 2.3 – 10
	z toho ve 2. kole	1.1 – 1 1.2 – 1 1.3 – 1 1.4 – 3 2.1 – 0 2.2 – 0 2.3 – 12

		1.1 – 0
		1.2 – 0
		1.3 – 2
		1.4 – 1
		2.1 – 0
		2.2 – 0
		2.3 – 7
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	20
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 26-47-N/.. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	1.1 – 0
		1.2 – 0
		1.3 – 17
		1.4 – 43
	obor: 72-41-N/.. INFORMAČNÍ SLUŽBY A KNIHOVNICTVÍ	2.1 – 0
		2.2 – 0
		2.3 – 20
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		---

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

SŠEMI

- Bulharská republika: 3
- Čínská lidová republika 1
- Ghanská republika 1
- Republika Severní Makedonie 1
- Republika Tádžikistán 1
- Ruská federace 3
- Slovenská republika 4
- Syrská arabská republika 1
- Ukrajina 34
- Vietnamská socialistická rep. 3

VOŠIS

- Kazachstán 1
- Republika Tádžikistán 1
- Rumunsko 1
- Ruská federace 2
- Slovenská republika 1
- Ukrajina 4

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy ve škole nejsou, studenty zapojujeme do klasických tříd. Školní speciální pedagog provede diagnostiku studentů, individuálně nastaví plán podpory a informuje o tom pedagogický sbor. Zaměstnanci na začátku školního roku projdou školením, jak pracovat právě s těmito

studenty. Do celého procesu jsou zapojeni i rodiče, a to formou komunikace přes speciálního pedagoga a třídního učitele.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

V tento okamžik není ve škole identifikován žádný nadaný žák, není sestaven žádný IVP tohoto typu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Studenti jsou obeznámeni s klasifikačním řádem, který je jasně definovaný ve školním řádě. V průběhu obou pololetí jsou hodnoceni pomocí testů, projektů, ústního zkoušení, případně portfolio, které sestavují v průběhu celého studia, na konci obou pololetí píšou pololetní práci, ke všem zmíněným dostávají zpětnou vazbu. V posledním ročníku studia mají seminář z češtiny, kde jsou připravováni ke státní maturitní zkoušce, v rámci anglického jazyka jsou připravováni podobným způsobem, ale předmět není vyčleněn z běžných hodin.

11. Školní vzdělávací programy

Do tvorby vzdělávacích programů jsou zapojeni i samotní pedagogové a celé předmětové komise, u odborných předmětů dbáme na reflektování aktuálních potřeb a trendů v daných oborech.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni studenti mají povinný anglický jazyk. Jako volitelný předmět lze navštěvovat výuku německého jazyka, formou semináře.

13. Vzdělávací programy VOŠ

KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	AKREDITACE DO:
26-47-N/20	Informační technologie/Interaktivní grafika a vizualizace	31.05.2028
26-47-N/17	Informační technologie/Zabezpečovací technika a bezpečnostní technologie	31.12.2027
26-47-N/09	Informační technologie/Přenosové a síťové technologie	31.12.2027
72-41-N/01	Informační služby a knihovnictví/Informační management	31.12.2027
72-41-N/03	Informační služby a knihovnictví/Informační média a služby	31.12.2027

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů

Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2023/2024	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

V rámci ŠPP působí výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, kariérový poradce a speciální pedagog.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 9 probíhá formou pravidelných setkání výchovných poradců a metodiků prevence. Podle potřeby dále komunikujeme individuálně a dokumenty posíláme prostřednictvím DS.

Žáci mají nejčastěji problém s omlouváním absence, pozdními příchody, občas mají mezi sebou drobné neshody.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

1. ročník

program „Hrozí i vám – virus HIV“
seznámení s riziky AIDS a prevence jeho vzniku

2. ročník

program „Život není jenom on-line“
netolismus (závislost na internetu) a syndrom FOMO (strach ze zmeškání – strach z toho, že nám uniká nějaké zajímavé dění na sociálních sítích)

3. ročník

program „Lehké drogy“
problematika lehkých drog jako např. tabák, marihuana, kofein, energetické nápoje, kratom

4. ročník

program „Co smím, nesmím a musím“
právní povědomí

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v předmětu Základy společenských věd a v rámci mezipředmětových vztahů. Také v ostatních předmětech, především Základy elektrotechniky, Chemie a Elektrotechnologie. Výchova je podpořena exkurzemi do sběrného dvora, recyklačních provozů apod. Ve škole je tříděn odpad (papír, plasty, baterie).

4. Multikulturní výchova

Je začleněna do výuky předmětů jako jsou Základy společenských věd, Dějepis a Informační technologie. Obory Informační technologie, Multimediální tvorba a Elektrotechnika se zapojily do projektu ve spolupráci se Střednou priemyselnou školou elektrotechnickou v Bratislavě, tento projekt proběhne i v nadcházejícím školním roce, v průběhu deseti dnů se dvanáct studentů zúčastní výuky na naší škole.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Průřezově se témata vyučují v Chemii, Fyzice, Ekologii a odborných předmětech, jsou propojeny na školní projekty a samostatnou práci (Témata: Obnovitelné zdroje energie a jejich aplikace v elektrotechnice, Energeticky úsporná škola, Recyklace elektronického odpadu).

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

návštěvy divadelních představení, divadelní festival pro teenagery, otevřené dveře	Divadlo v Dlouhé, DISK, Na Rejdišti, Divadlo Radka Brzobohatého, Švandovo div.,	k doplnění učiva ČJ. ON, D
lyžařský výcvikový zájezd v lednu 2023 – 7 dnů	KRKONOŠE, Jizerské hory	výcvik v rámci TV
návštěvy muzeí	Muzeum PČR, Technické, Letecké Kbely, Vítkov. vojenské, PRE	k doplnění učiva odborných předmětů
exkurze	Žižkovská věž, Technická knihovna, Staroměstská radnice	dtto
	Vycházka po Praze	K doplnění učiva všeobecně vzdělávacích předmětů

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

První ročníky začínají imatrikulací, ve spolupráci s městskou částí Prahy 9. Na konci školního roku pořádáme ples pro maturanty, tentokrát v Národním domě na Vinohradech, kde se mimo jiné předávají maturitní vysvědčení, předání výučních listů proběhlo na Vyšehradě. Zapojili jsme přibližně padesát studentů do dobrovolnické činnosti při organizaci Mistrovství světa v hokeji, které proběhlo v O2 Aréně.

8. Soutěže

ENOL – 30 studentů převážně z maturitních tříd se účastnilo školního kola, mezi 580 týmy z celé České republiky se umístili na pozicích mezi 220 až 280 místem

9. Další aktivity, prezentace

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	Určeno pro veřejnost i žáky
odborný kurz	Vyhl. 50/78 Sb.	obojí

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh	Termín	hodnocení
Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného VOŠ a SŠ podle §174 odst. 2 písm. b) a c) z.č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.	20. 2. – 23. 2. 2024	Převažují silné stránky

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V prosinci 2023 byla odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy provedena kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrola za rok 2021. Kontrolou bylo zjištěno, že z 29 přijatých opatření bylo 18 opatření splněno a 11 opatření bylo splněno částečně.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Rok 2023

Hospodaření:

Své hospodaření jsme ukončili vyrovnaným hospodářským výsledkem, finanční vyúčtování za rok 2023 schválilo Zastupitelstvo hl. m. Prahy dne 21. 6. 2024. V doplňkové činnosti jsme vykázali zisk 213.468,85 Kč, který byl rozdělen přidělem do fondu odměn ve výši 25.753,-- Kč a přidělem do rezervního fondu ve výši 187.715,85 Kč.

Požádali jsme o převod finančních prostředků do r. 2023 ve výši 118.080,-- Kč na pomoc pražským domácnostem, dále o převod finančních prostředků na akci DiGiArt_Celoroční venkovní učebna v rámci projektu OPPPR ve výši 127.470,-- Kč a dále o ponechání neinvestičních prostředků určených na přípravu projektu OPPPR – Energetické úspory v městských objektech ve výši 1,336.390,-- Kč. Všechny žádosti byly schváleny.

Škola obdržela návratnou finanční výpomoc ve výši 2,452.670,-- Kč s termínem vrácení nejpozději do 30.6.2028.

Hlavní činnost

Platy:

Limit prostředků na platy byl dodržen.

Realizované projekty v roce 2023:

- OP VVV – IKAP Šablony – operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- OPPPR – Pól růstu – Zvýšení praktických schopností žáků SŠEMI k soužití v prostředí multikulturní společnosti
- OP JAK – IKAP Šablony – operační program Jan Amos Komenský

V roce 2023 jsme obdrželi účelově určené prostředky na tyto akce:

- NPO – Prevence digitální propasti
- NPO – Digitální učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení žáků a jejich digitální kompetence
- NPO – Doučování v ZŠ, SŠ a konzervatořích
- DiGiArt – Celoroční venkovní učebna z Operačního projektu Praha – pól růstu
- Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky
- Pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky
- Grantový program hl. m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách
- Sanace 1PP, exteriér, zateplení objektu A
- Havárie dešťové kanalizace v objektu A
- Výměna světel za LED – učebny 2.-4. NP
- Multifunkční sportovní hala

Výnosy v hlavní činnosti jsou z kopírování učebních materiálů žákům, duplikáty vysvědčení a omluvných listů a platby za školné VOŠ.

Doplňková činnost

Výnosy v doplňkové činnosti byly z pronájmů nebytových prostor v odloučeném pracovišti K Červenému dvoru Praha 10, z pronájmů bytů, které máme a areálu naší školy, z pronájmů plochy na automaty na kávu a občerstvení, z provozování posilovny v areálu školy a dále z pronájmů na pracovišti Pacovská.

VIII. Další informace

Poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení
0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence 0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení 0

V uplynulých letech jsme postupně navýšovali kapacitu střední školy z původních 350 na 500 žáků, v roce 2021 na cílovou kapacitu 600. V současné době se na hranici kapacity, což začíná působit prostorové problémy. Využíváme proto také celoroční venkovní učebnu vybudovanou z prostředků EU a realizujeme pilotní testování kombinovaného systému výuky žáků střední školy – dle daných pravidel zařazujeme do výuky synchronní či asynchronní systém výuky realizovaný online způsobem.

Škola je průběžně hodnocena pozitivně Českou školní inspekcí i spolupracujícími firmami.

Zkušenosti s řízením školy předává ředitelka prostřednictvím členství v následujících institucích:

- Unie zaměstnavatelských svazů (UZS)
- Národní konvent o vzdělávání
- Akreditační komise pro VOV
- platforma A pro Inovaci oborové soustavy (IOS) – již ukončeno
- Rada pro odborné vzdělávání MŠMT
- Expertní skupina pro vyšší odborné vzdělávání MŠMT
- PT RHSD pro vzdělávání a lidské zdroje
- Národní rada Unie školských asociací ČR - CZESHA
- Asociace VOŠ
- Asociace SPŠ
- Sdružení učňovských zařízení

V ekonomické oblasti jsme nakládali s poskytnutými finančními prostředky hospodárně a účelně, v hlavní činnosti jsme vykazovali a průběžně vykazujeme vyrovnaný zůstatek hospodaření a sami

Kromě finančních prostředků zřizovatele a státu pracujeme s výnosy v hlavní činnosti a s prostředky z naší doplňkové činnosti. Ty jsou tvořeny z pronájmů nebytových prostor v odloučeném pracovišti K Červenému dvoru Praha 10, z pronájmů bytů, které máme v areálu sídla školy, z pronájmů plochy na automaty na kávu a občerstvení, z provozování posilovny v areálu.

V budovách školy probíhá každoročně mnoho různých stavebních akcí souvisejících s rekonstrukcí stávajících prostor, výstavbou nových prostor a také aktivit, které souvisejí s řešením havarijních situací v souvislosti se stářím budov, ve kterých škola působí.

Rok 2022 (cca 0,5 mil Kč)

- rekonstrukce objektu vily – havarijní stav ploché střechy.

Rok 2023 (cca 7,8 mil Kč)

- sanace 1 podzemního podlaží, exteriéru a zateplení objektu hlavní budovy školy,
- havárie dešťové kanalizace v objektu A.

Rok 2024 (cca 14,8 mil Kč)

- nafukovací sportovní hala
- zateplení, výměna oken, žaluzie - východní fasáda budovy A
- vnitřní stavební úpravy vstupních prostor - 2 etapa_2024
- Interiérové vybavení vstupních prostor_2024_3_etapa

Škola je velmi aktivní v grantových tématech, je úspěšná v získávání finančních prostředků z dotačních titulů OPPA, OPVVV, OP PPR, Erasmus+. Současně jsme partneři projektů realizovaných jinými subjekty, nejužší spolupráci realizujeme s Fakultou elektrotechnickou ČVUT jako partneři s finanční spoluúčastí. Částka získaná v rámci grantové politiky školy dosahuje za poslední funkční období ředitelky školy cca 70 mil. Kč.

K nejvýznamnějším projektům realizovaným za poslední funkční období ředitelky školy letěch patří:

- OP VVV - Inovace VOV – technická oblast, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008047
- OP VVV Virtuální realita – Orbis Pictus 21. století, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012336
- OP VVV – Šablony I, Šablony II, Šablony III.
- OP PPR – celoroční venkovní učebna DIGIArt, CZ.07.4.67/0.0/0.0/19_073/0002257
- Erasmus MOVET – modernizace odborného vzdělávání (VET)
- OP PPR Zvýšení praktických schopností žáků SŠEMI k soužití v prostředí multikulturní společnosti, CZ.07.4.68/0.0/0.0/20_079/0002089
- iKAP2 – Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021047, CeRV
- OP JAK - CZ.02.02.XX/00/22_003/0003156
- Erasmus+, Cybersecurity for the Future CYB-FUT, 2023-1-CZ01-KA220-VET-000159924

Do pedagogického sboru jsme získali několik mladých učitelů, kteří svým inovativním a zajímavým způsobem výuky žáky motivovali k lepším studijním výsledkům. Poskytujeme učitelům možnost sebevzdělávání v oboru, vynikající technické vybavení školy, podporu vedení, strukturovaný adaptační proces a podporu uvádějícího učitele pro začínající pedagogy nebo pro pedagogy, kteří přišli z jiných škol. Významnou výhodou je dobrá spolupráce a součinnost učitelů a výchovného poradce, možnost využití služeb psychologa.

Samozřejmostí je podpora vedení při zavádění inovací a pravidel AI do výuky, stejně jako pravidelného sebe/vzdělávání se učitelů (nejen) odborných předmětů, kde se využívaná technika a technologie mění rychlým tempem.

Studijní výsledky žáků školy jsou stabilní, zvyšuje se podíl žáků prospívajících s vyznamenáním, neprospívají zpravidla jednotlivci. Dosahované výsledky jsou srovnatelné mezi jednotlivými vyučovanými obory. Počet žáků s neuzavřenou klasifikací k datu 30.6. se pohybuje v jednotkách procent a odpovídá náročnosti vyučovaných oborů. Výsledky žáků s SVP jsou srovnatelné s výsledky ostatních žáků. Významnou pomoc v této oblasti tvoří kvalitní výchovné poradenství a možnost konzultace problémů s psychologem, který na škole působí třetím rokem. V posledních letech se soustředíme na řešení problémů souvisejících s genderovou identitou.

Pravidelně je ve škole přítomen i kariérový poradce, který ve spolupráci s psychologem a výchovným poradcem pomáhá řešit i velmi komplikované situace, které žáci a studenti v soukromí prožívají.

Přínosem pro žáky a studenty je jejich pravidelné zapojování do národních i mezinárodních projektových aktivit školy i spolupracujících firem a vysokých škol, individuální aktivity pro nadané žáky a studenty, odborné přednášky v cizím jazyce. Žákům, studentům i pedagogům přináší významné obohacení zapojení odborníků z praxe do výuky či tandemová výuka.

Na výsledky vzdělávání mají významný vliv i zahraniční aktivity školy, návštěvy měst s významnými uměleckými památkami (např. Paříž, Benátky) či návštěvy mezinárodních veletrhů a výstav.

Významný úspěch jsme před rokem zaznamenali v soutěži České ručičky. Vítězem celostátní soutěže a laureátem 15. ročníku přehlídky České ručičky v oboru elektro - slaboproud se stal žák 3. ročníku školy. Úspěšní jsou naši žáci a studenti především v soutěžích, kde je kladen důraz na kombinaci teoretických znalostí a praktických dovedností, a to jak v technických oborech, tak i oborech uměleckých.

Škola má propracovaný a funkční systém náborových aktivit. K propagaci školy kromě vlastních www stránek využíváme kanály sociálních sítí (Facebook, Instagram, LinkedIn), studentské veletrhy a workshopy (Kolín, Kladno, pražské Chvaly, Schola Pragensis). Organizujeme dny otevřených dveří, jsme fakultní školou Elektrotechnické fakulty ČVUT.

Pravidelně organizujeme návštěvy žáků základních škol v laboratořích a dílnách školy v rámci PTH (polytechnických hnízd).

Součástí života školy je i Rada školy a významnou měrou se podílí na chodu také Rada rodičů. Ta přináší vedení školy cenné podněty k výuce, možnostem mimoškolních aktivit a podílí se na jejich financování.

Velmi efektivní je spolupráce vedení školy se zástupci zřizovatele. Problémy jsou řešeny k oboustranné spokojenosti. Vyzdvihnout je třeba spolupráci s vedením odboru školství a příslušným referentem.

Významná je spolupráce školy se zaměstnavateli, kteří se podílejí na tvorbě témat do vzdělávacích plánů školy, K nejvýznamnějším partnerům patří společnosti AV Media, H-Elektronics, Království železnic, FEL ČVUT, Yventech, iPodnik a další cloudové společnosti, , ATK s.r.o., Siemens, Continental, ASCZ s.r.o., Aryka in West.

Máme nastavené partnerské kontakty se školami na Slovensku, ve Španělsku, Slovinsku a Polsku. Pravidelně realizujeme projekty v rámci programu Erasmus+, realizujeme výjezdy našich žáků a studentů či přijímáme skupiny zahraničních studentů.